

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа технических видов спорта Города Томска»

ПРИНЯТО
Педагогическим
советом
Протокол от
29.12.2015 № 2

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБУ ДО ДЮСШ ТВС
Е.С. Матикова
Приказ № 16 от 30.12.2015г

Введено в действие: 01.01.2016 г.

Положение

О порядке обучения по индивидуальным учебным планам в пределах осваиваемых программ: предпрофессиональной и спортивной подготовки в МБУ ДО ДЮСШ ТВС

1. Общие положения

1. Настоящий Порядок обучения по индивидуальным учебным планам МБУ ДО ДЮСШ ТВС (далее – Порядок) регламентирует порядок формирования и реализации индивидуальных учебных планов, механизм перевода учащихся или спортсменов на обучение по индивидуальным учебным планам в МБУ ДО ДЮСШ ТВС (далее - Учреждение).
2. Порядок разработан в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минспорта России от 12.09.2013 №730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам», Приказом Минспорта России от 27.12.2013 г. №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта», Уставом Учреждения, локальными нормативными актами Учреждения.
3. Реализация учебного или тренировочного процесса по индивидуальному учебному плану может осуществляться в случае наличия у учащихся или спортсменов высоких спортивных результатов.
4. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основании реализуемых предпрофессиональной программы или программы спортивной подготовки и предусматривает для учащихся или спортсменов возможность иного режима посещения учебных и тренировочных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием, а также иных сроков прохождения промежуточной и итоговой аттестации.
5. При обучении по индивидуальному учебному плану нормы в части минимума содержания и структуры предпрофессиональной программы или программы спортивной подготовки должны быть выполнены в полном объеме.
6. Организация обучения по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с решением Педагогического совета и утверждается приказом директора Учреждения

2. Цели и задачи применения индивидуальных учебных планов

1. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение предпрофессиональной программы или программы спортивной подготовки на основе индивидуализации и вариативности ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося или спортсмена, в том числе ее реализация в ускоренные сроки.

Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося, спортсмена или группы учащихся, спортсменов на основе учебного плана предпрофессиональной или спортивной программ Учреждения.

При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания предметных областей, входящих в учебный план предпрофессиональной или спортивной программ Учреждения.

2. Целью формирования индивидуальных учебных планов является удовлетворение потребностей и поддержка талантливых учащихся или спортсменов путём выбора оптимального уровня этапа тренировочного процесса, темпов и сроков их освоения; мотивация обучающихся или спортсменов на активную образовательную и тренировочную деятельность с учетом требований времени, их образовательных запросов и физических возможностей, условий образовательного или тренировочного процесса в Учреждении.

3. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося, спортсмена или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

4. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляемыми образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей дополнительной образовательной программой.

5. Основными задачами применения индивидуальных учебных планов являются:

*поддержка одарённых учащихся или спортсменов, создание для них возможности развивать способности, совершенствовать знания, умения, навыки через модули углубленной подготовки;

*создание условий для индивидуального физического и нравственного развития учащихся или спортсменов.

3. Требования к содержанию индивидуальных учебных планов

1. Индивидуальные учебные планы составляются в соответствии с требованиями предпрофессиональной или спортивной программ Учреждения. При обучении по индивидуальному учебному плану в части минимума содержания и структуры предпрофессиональной или спортивной программ, должны быть выполнены в полном объеме.

2. Индивидуальный учебный план отражает структуру предпрофессиональной или спортивной программы, в части наименования предметных областей, форм проведения учебных или тренировочных занятий, проведения консультаций, промежуточной и итоговой аттестации учащихся или спортсменов с обозначением их форм и наименований. Учебный план определяет перечень, последовательность изучения предметных областей по годам обучения объем часов по каждой предметной области (максимальную, самостоятельную и аудиторную нагрузку учащихся или спортсменов).

3. Учащийся или спортсмен, при достижении определённых результатов, по решению Педагогического совета, может быть переведён на индивидуальный учебный план, который предусматривают дальнейшее развитие и совершенствование результатов учащегося или

спортсмена через индивидуальный подбор предметных областей программы, подбора учебной нагрузки, соотношение теоретических и практических часов.

4. В ходе обучения по индивидуальному учебному плану, может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится тренером или тренером-преподавателем и доводится до сведения заместителя директора по учебной работе и родителей (законных представителей) учащегося или спортсмена

4. Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану

Решение об освоении учащимся или спортсменом предпрофессиональной или спортивной программы по индивидуальному учебному плану принимается Педагогическим советом Учреждения. Группы совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства программ предпрофессиональной и спортивной подготовки проходят обучение по индивидуальным учебным планам.

Применение индивидуального учебного плана осуществляется в следующем порядке: родители (законные представители) учащегося, спортсмена, подают заявление на обучение по индивидуальному учебному плану;

заявление о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая;

тренер-преподаватель или тренер, работающий с учащимся или спортсменом, готовит обоснование для предоставления ему индивидуального учебного плана; составляет индивидуальный учебный план в дополнение к основным утверждённым программам и готовит его к рассмотрению на Педагогическом совете;

заместитель директора совместно с инструктором-методистом осуществляет экспертизу индивидуального учебного плана учащегося или спортсмена и готовит его к утверждению Педагогическим советом Учреждения;

решение об освоении учащимся или спортсменом предпрофессиональной или спортивной программы по индивидуальному учебному плану принимается Педагогическим советом и утверждается директором Учреждения;

решение доводится до сведения учащегося или спортсмена и его родителей (законных представителей);

обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

Сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные лица конкретизируются приказами директора Учреждения.

Занятия по реализации индивидуального учебного плана регулируются нормами организации образовательного и тренировочного процесса в Учреждении.

5. Заключительные положения

Настоящий Порядок вступает в силу с момента его утверждения приказом директора Учреждения.